

Аналитический отчет жюри  
об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий  
школьного этапа ВОШ по русскому языку  
в МР Альшеевский район РБ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком для обучающихся 4- 9-х классов

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МКУ ОО и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 99 от 20 сентября 2024 года

Общее количество участников прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий -24

Из них учащихся 5 класса - 4, 6 класса -3, 7 класса -3, 8 класса -4, 9 класса -4

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

| Класс   | Затруднения участников олимпиады                                                                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 класс | Не хватает словарного запаса, особое внимание следует уделить внимание развитию навыков логического мышления                                                                                     |
| 6 класс | Не хватает словарного запаса, особое внимание следует уделить внимание развитию навыков логического мышления                                                                                     |
| 7 класс | Остаются нерешёнными проблемы, связанные с созданием письменного высказывания.                                                                                                                   |
| 8 класс | Уровень развития связной речи остается низким                                                                                                                                                    |
| 9 класс | Остаются нерешёнными проблемы, связанные с историей развития языка, проведением исследования морфемной структуры слова с исторической точки зрения, умением анализировать грамматические ошибки. |

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями -0 участников и призерами -0 участников.

**Вывод:** 1. Учителям – предметникам активизировать работу по подготовке уч-ся к муниципальному этапу олимпиад, подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;

2. Нужна индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;

3, Уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации.

**Управленческие решения:**



Председатель жюри:

Э.И. Маймухаметов  
(ФИО)

Члены жюри:

[Signature]  
(подпись)  
[Signature]  
(подпись)

Исхакова Т.Ф  
(ФИО)  
Герасимова Р.А  
(ФИО)